



Челябинская область

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

«Оптимизация процесса проведения внутренней оценки качества воспитательной работы за полугодие в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»

Заместитель директора по ВР
ГБПОУ «К-ИИТ»
Бондарева Т.В.

Челябинск-2025 г.

Челябинск -2025г.



**Карточка проекта «Оптимизация процесса проведения
внутренней оценки качества воспитательной работы за полугодие
ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»**

Министр образования и науки
Челябинской области

_____/ В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: директор ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Болотникова Наталья Владимировна
Владелец процесса: заместитель директора по воспитательной работе Бондарева Татьяна Владимировна
Периметр проекта: ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
Границы процесса: от принятия решения о проведении внутренней оценки качества воспитательной работы до анализа результатов
Руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе Бондарева Татьяна Владимировна
Команда проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе Котова Любовь Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе Юрина Ксения Николаевна

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Несвоевременное предоставление данных по внутренней оценке качества воспитательной работы
Последствия: Несвоевременное и недостоверное представление отчетов ВСОКО по воспитательной работе за полугодие. Несвоевременное и неэффективное принятие управленческих решений по достижению показателей ВСОКО. Снижение эффективности использования рабочего времени воспитательной части, наличие ошибок при заполнении форм и отчетов ВСОКО.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса проведения ВСОКО по воспитательной работе.
Ценность для заказчика: наличие у руководителя полной и достоверной информации, своевременное и эффективное формирование информации по воспитательной работе ВСОКО, повышение эффективности использования рабочего времени воспитательной части, отсутствие ошибок при заполнении форм и отчетов ВСОКО.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Время протекания процесса проведения внутренней оценки качества воспитательной работы	3 рабочих дня	1 рабочий день
Стандарт процесса проведения ВСОКО по воспитательной работе	отсутствие	наличие
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества воспитательной работы	50%	Увеличение в 1,5 раза

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 09.04.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 10.04-23.05.2025
разработка карты текущего состояния процесса – 10.04-05.05.2025;
разработка карты целевого состояния процесса – 06.05 – 26.05.2025;
разработка плана реализации проекта – 27.05 – 05.06.2025
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 10.06.2025
4. Внедрение улучшений – 11.06.-10.09.2025
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 30.09.2025
6. Защита и закрытие проекта – 15.10.2025

Согласовано:

Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

2

_____/ Е.П. Сичинский



Приказ об открытии проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «К-ИИТ»)

ПРИКАЗ

10.04.2025

№ 86/ОД

«О реализации проектов
с применением технологий
бережливого управления»

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в
Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса внутренней системы качества образования ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» с применением технологий бережливого управления (далее – проект) с «09» апреля 2025 года по «15» октября 2025 года.
2. Назначить руководителем проекта: директора ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Болотникову Наталию Владимировну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе: заместитель директора по учебно-методической работе Юрина Ксения Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе Котова Любовь Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Бондарева Татьяна Владимировна.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (четверг 14-30). Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
ГБПОУ «КИИТ»

Н.В. Болотникова



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта

Болотникова Наталия Владимировна, директор
ГБПОУ «К-ИИТ»



Команда проекта:

- Юрина Ксения Николаевна, заместитель
директора по учебной работе
- Котова Любовь Николаевна, заместитель
директора по учебно-производственной работе
- Бондарева Татьяна Владимировна, заместитель
директора по воспитательной работе

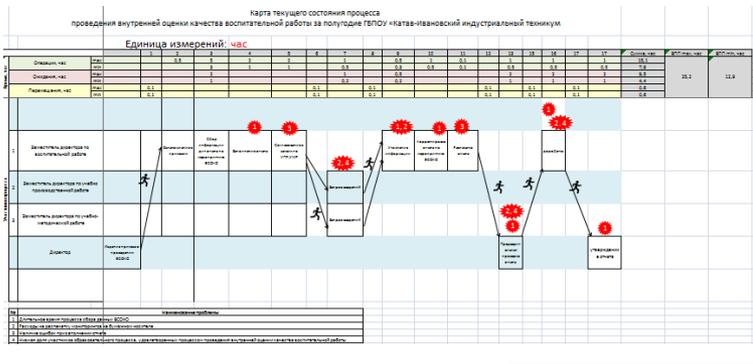




СТЕНД ПО ПРОЕКТУ

«Оптимизация процесса внутренней системы оценки качества воспитательной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Краткое описание проекта, Цели, Задачи, Плановый эффект, Ключевые риски, Ключевые результаты, Краткое описание процесса, Карта текущего состояния процесса, Единица измерения: час



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «КИ-ИИТ»)

ПРИКАЗ, 10.04.2025, № 85/021, «Об реализации проекта с применением технологий бережливого управления»

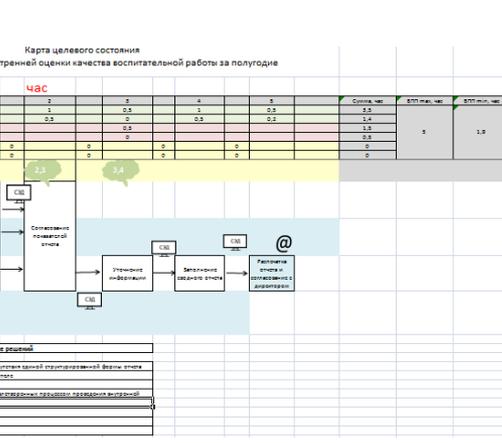


Table with 6 columns: №, Краткое описание проблемы, №, Мероприятия по решению, Ответственные, Срок, Ожидаемый результат. Contains 5 rows of problem descriptions and solutions.

Дорожная карта реализации проекта

Project implementation roadmap table with columns: №, Проект, Руководитель проекта, Куратор проекта, Старт проекта, Текущее состояние, Целевое состояние, Разработка плана реализации проекта, Установочное совещание, Внедрение улучшений, Анализ и оценка достижения целевых показателей, Защита и закрытие проекта, and a monthly timeline from April to August.



Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса внутренней системы оценки качества воспитательной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»»

Карта текущего состояния процесса
проведения внутренней оценки качества воспитательной работы за полугодие ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Единица измерений: час

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	
Время, час	Операции, час	max	0,5	5	2	2		1		0,5	1	0,1		1		1		1
	min			3	1	1		0,5		0,3	0,5	0,1		0,5		0,5		0,5
Ожидания, час	max			2				1		0,5				2		2		2
	min			1				0,2		0,2				1		1		1
Перемещения, час	max	0,1					0,1		0,1				0,1		0,1		0,1	
	min	0,1					0,1		0,1				0,1		0,1		0,1	

Участники процесса	Описание задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17
		1	Заместитель директора по воспитательной работе	Ознакомление с приказом	Сбор информации для отчета по мероприятию ВСОКО	Заполнение отчета	Согласование с замом по УПР, УМР	Запрос сведений	Уточнение информации	Корректировка отчета по мероприятию ВСОКО	Расчетка отчета	доработка	утверждение отчета				
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе																
3	Заместитель директора по учебно-методической работе																
	Директор	Издание приказа о проведении ВСОКО															

№	Наименование проблемы
1	Длительное время процесса сбора данных ВСОКО
2	Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе
3	Наличие ошибок при заполнении отчета
4	Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества воспитательной работы

Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час
15,1	25,2	12,9
7,9		
9,5		
4,4		
0,6		
0,6		

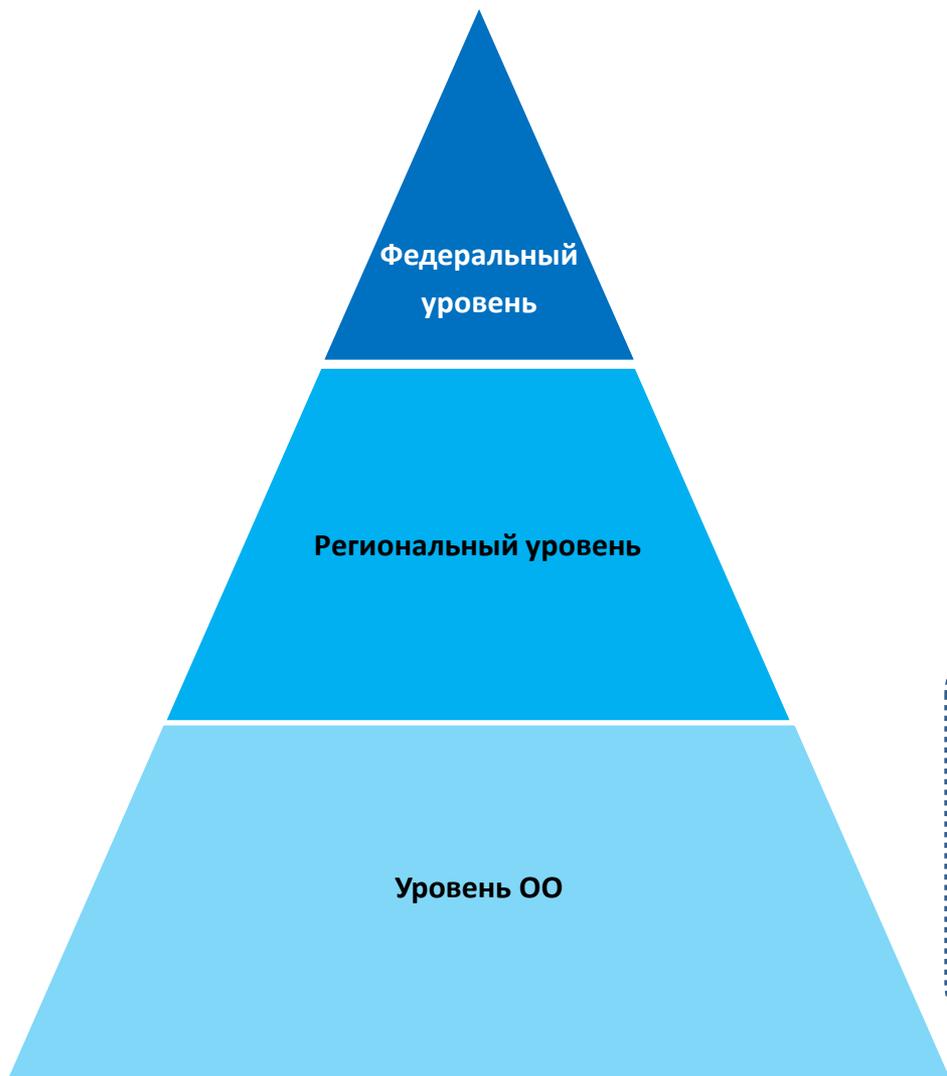


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Длительное время процесса сбора данных <u>ВСОКО</u>	Отсутствие стандарта процесса проведения ВСОКО	Разработка стандарта процесса проведения ВСОКО
2. Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе	Отсутствие электронной формы сбора данных	Создание единой электронной формы сбора данных с проверкой.
3. Наличие ошибок при заполнении отчета	Отсутствие оперативного взаимодействия между участниками процесса заполнения мониторинга	
4. Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества воспитательной работы	Отсутствие четкого понимания процесса проведения ВСОКО у участников образовательного процесса	Выстраивание единой системы проведения процесса <u>ВСОКО</u>



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



**Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне**

- 1. Длительное время процесса сбора данных ВСОКО**
- 2. Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе**
- 3. Наличие ошибок при заполнении отчета**
- 4. Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества воспитательной работы**



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА «Оптимизация процесса внутренней системы оценки качества воспитательной работы за полугодии ГБПОУ «Катав-Ивановский»

Единица измерений:

час

		1	2	3	4	5	Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час	
Время, час	Операции, час	max	0,5	1	0,5	1	0,5	3,5	5	1,9
		min	0,2	0,5	0	0,5	0,2	1,4		
	Ожидания, час	max	1		0,5			1,5		
		min	0,5		0			0,5		
	Перемещения, час	max	0	0	0	0	0	0		
		min	0	0	0	0	0	0		

№	Наименование решений
1	Большая длительность процесса сбора данных из-за отсутствия единой структурированной формы
2	Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе
3	Наличие ошибок при заполнении отчета
4	Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Большая длительность процесса сбора данных из-за отсутствия единой структурированной формы отчета	1.1	Разработка стандарта процесса проведения ВСОКО на основе единой структурированной формы сбора информации	Заместитель директора по ВР Бондарева Т.В.	01.05.2025 – 01.06.2025	Сокращение времени на сбор и анализ информации с 24 часов до 8 часов
2	Расходы на распечатку мониторингов на бумажном носителе	2.1	Заполнение и согласование показателей отчета в электронном виде	Заместитель директора по ВР Бондарева Т.В.	15.06.2025	Сокращение количества листов бумаги для печати мониторинга с 6 листов до 1 листа
3	Наличие ошибок при заполнении отчета	3.1	Выполнение стандарта процесса проведения ВСОКО путем заполнения отчета в электронном виде. Распечатка результатов ВСОКО только после согласования и утверждения	Заместитель директора по ВР Бондарева Т.В.	18.06.2025 – 01.08.2025	Отсутствие ошибок при заполнении мониторинга
4	Низкая доля участников образовательного процесса, удовлетворенных процессом проведения внутренней оценки качества воспитательной работы	4.1	Применение стандарта процесса проведения ВСОКО по учебно-производственной работе с использованием электронной формы и маркеров результативности	Заместитель директора по ВР Бондарева Т.В.	16.06.2025 – 30.09.2025	Увеличение с 50% в 1,5 раза доли участников, удовлетворенных процессом за счет удобства и доступности внесения данных, наглядной интерпретации результатов и использования частичной или полной информации, общих данных, сокращения времени на составление отчета и анализ результатов
5	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта			Заместитель директора по ВР Бондарева Т.В.	30.09.2025	<ol style="list-style-type: none">Сокращение в 3 раза времени протекания процесса проведения внутренней оценки качества воспитательной работыНаличие стандарта процесса проведения ВСОКО по воспитательной работеУвеличение с 50% в 1,5 раза доли участников образовательного процесса, удовлетворенных проведением внутренней оценки качества воспитательной работы